

Verbale del Comitato di gestione del 5 dicembre '11

Presenti: Paldinola Stefania, Bacchelli Roberta, Castellini Luisa, Sacconi Licia, Petorelli Veronica, Canestro Antonella, Muccio Catello, Lusuardi Cristian, Ruozi Barbara, Ruozi Antonella, Manzini Bruna, Scaltriti Vania, Orlandini Elisa, Caprari Alessandra, Bisi Barbara e Luppi Giulia.

Assenti: Andretta Roberta

Alessandra (la pedagoga), apre l'incontro ed illustra le funzioni del comitato di gestione e valorizza la partecipazione dei genitori per condividere e sostenere insieme il progetto di Nido.

Si procede con l'elezione del presidente, accetta l'incarico Stefania Paldinola che ha ottenuto il maggior numero di preferenze alle elezioni.

Alessandra illustra ai presenti l'aggiornamento degli educatori in quanto nel pacchetto delle 200h annue, le educatrici, oltre a partecipare ai collettivi con la pedagoga, agli incontri di progettazione, partecipano anche agli aggiornamenti con le altre scuole e gli esperti per confrontarsi e documentarsi su metodologie atte a sostenere i bambini nel percorso degli apprendimenti. I bambini hanno un loro sviluppo individuale e sviluppano le loro competenze in modo differente. La pedagogia è una scienza molle ed è per questo che c'è bisogno di aggiornamenti. Alessandra continua nell'esposizione a presentare gli incontri di questo anno scolastico che saranno improntati sull'estetica e condotti dalla narratrice Monica Morini. Gli aggiornamenti ci insegnano a sostenere i gesti dei bambini, perchè nelle sezioni non c'è niente lasciato al caso, ma dietro ogni scelta, c'è un pensiero per cercare di sostenere gli interessi dei bambini che variano velocemente. Ad es. la ricerca di equilibri che i bambini sperimentano con gli oggetti, è il germoglio della logico-matematica.

Sono previste sempre per l'anno in corso tre incontri sulla documentazione per curarne l'estetica tenute dal dott Ugo Morelli.

Comunità educante: ci sono stati altri incontri fra insegnanti di tutte le scuole, responsabili dei centri sportivi e delle parrocchie con psicologa, pedagoga, dirigente serv. Sociali ed assessore per affrontare degli argomenti inerenti l'educazione dei figli dal nido alla scuola media. L'argomento da approfondire nel corso di questo anno scolastico è relativo alle regole.

Per il genitore darsi delle regole nell'educazione dei figli e dire dei "no" è uno sforzo molto grosso, temono che il figlio interpreti queste modalità in modo negativo, mentre i figli capiscono molto bene che i genitori li tutelano e li proteggono anche con un po' più di severità.

E' stato consegnato un questionario preparato dalla comunità educante, rivolto alla prima sezione dei nidi e delle scuole d'infanzia, mentre per quanto riguarda la scuola elementare e media, hanno scelto un ciclo completo di un corso (dalla prima alla quinta elementare e dalla prima alla terza per le medie). Dopo la raccolta si effettuerà una tabulazione ed i dati saranno esaminati nel prossimo incontro.

Aggiornamento genitori: le pedagogiste del distretto hanno programmato altre serate con il dott. Franco Caroli sull'autostima, da svolgersi nella primavera del 2012.

Come lo scorso anno scolastico programmeranno una serata in ogni comune del distretto.

Documentazione per le famiglie: fino allo scorso anno i genitori versavano 25 euro all'anno per sostenere le spese relative alla documentazione che ogni sezione preparava per le famiglie. E' nostra intenzione cercare di abbassare l'importo, ma pedagogista ed educatrici stanno ancora approfondendo l'argomento, pertanto nel prossimo incontro saremo pronte a dare un elenco di materiale che sarà consegnato a fine anno alle famiglie.

Informazione su date importanti: 20 novembre 2011 giornata mondiale dei diritti dell'infanzia. In ogni scuola sono stati proposti dei libri e delle narrazioni sul tema.

2 dicembre, 40° anniversario della legge 1044 istitutiva dei Nidi d'infanzia. Per questa occasione i bambini del Nido Peter Pan hanno preparato con colori e pennarelli un segnalibro da offrire alla cittadinanza durante l'uscita in paese.

Incontro con Laura (atelierista): nel collettivo del 29 novembre, Laura ha presentato un power point ricco di idee relative alla costruzione di percorsi e tane per ristrutturare il cortiletto interno del Nido Peter Pan avvalendosi di materiali naturali, piccole piante aromatiche e potature della campagna. Appena il collettivo avrà condiviso una ipotesi di risistemazione, cercherà di coinvolgere i genitori in un laboratorio per iniziare a realizzare quanto prima le nuove idee.

Giulia Luppi (assessore): illustra ai presenti che l'amministrazione non ha ancora elaborato la costruzione del bilancio in quanto il governo precedente non ha dato le tracce. Ora con il nuovo governo pare che si possa avere una linea di cammino da seguire. Saranno anni difficili anche quelli che ci aspettano. La regione ha tolto i finanziamenti ai Nidi per rimpinguare la Sanità. Ci sarà un incontro in Provincia per delineare la situazione, in quanto i Nidi sono nella rete educativa del paese. Ci sono delle problematiche legate alla mancanza di lavoro di un componente della famiglia o totale assenza di lavoro. Sarà aggiornato il regolamento del Nido per sancire che non potrà più essere iscritto al Nido, chi non avrà provveduto al pagamento di tutte le rette pregresse di frequenza. Se emergeranno problemi da parte di alcune famiglie, si attiveranno i servizi sociali, altrimenti non è possibile che un genitore non paghi la retta pur mostrando un tenore di vita normale. L'obiettivo dell'amministrazione è di avere la prospettiva educativa non solo del Comune, ma più allargata che permetta di pensare al Nido come un luogo dove coesistono non solo i diritti dei bambini, ma anche degli adulti.

Stefania chiede: nel nuovo regolamento si differenzierà chi è residente fuori comune?

Barbara Bisi: dichiara che nella formulazione della graduatoria dopo i Sammartinesi ci sono i correggesi, ed alla fine tutti i residenti degli altri comuni. Inoltre dichiara che il comune ha messo a disposizione dei fondi per le famiglie in difficoltà a causa della crisi di lavoro.

Ambientamenti: i lattanti ed i piccoli hanno ambientato i bambini in due gruppi a distanza di 15/20gg. tra un gruppo e l'altro. Soprattutto nella sezione piccoli alcuni bambini hanno fatto più fatica ad ambientarsi. Dalla verifica tra le educatrici è emerso che sarebbe stato più proficuo suddividere l'ultimo gruppo in due piccoli gruppetti, per permettere a tutti i bambini di creare le basi per una conoscenza reciproca tra educatori e bambini in un clima più sereno.

Nella sezione medi sono stati ambientati 4 bambini nuovi assieme agli 11 bambini provenienti dalla sezione lattanti. La tranquillità presente in sezione ha favorito un buon ambientamento anche dei nuovi.

Nei grandi sono entrati nella seconda settimana di settembre, 9 bambini suddivisi in due gruppi di 5 + 4 assieme ai 16 bambini che provenivano dai piccoli e dai medi. Il gruppo dei nuovi ha impiegato un po' di tempo per ritrovare la tranquillità necessaria per vivere serenamente le quotidianità.

Gazza Ladra: c'è stato all'inizio un po' di avvicinamento fra gli educatori, in quanto due educatrici si sono scambiate la sezione. Nella sezione dei piccoli, l'ambientamento è stato organizzato a piccoli gruppi ed è risultato positivo. Hanno costruito un buon rapporto con le famiglie che gli permette al mattino di fare insieme l'accoglienza.

Tale organizzazione permette ai bambini di età diverse di fare esperienze e ricerche insieme, evidenziando il valore dell'età eterogenea come risorsa. Nella sezione dei grandi, i bambini che avevano già frequentato, sono stati il tramite per accelerare e coinvolgere i nuovi nel percorso d'ambientamento.

Feste di Natale: Gazza Ladra l'ha organizzata per il 21 dicembre. Si ritrovano prima in sezione per proporre ai bambini canti e narrazioni poi in palestra per scambiarsi gli auguri intorno ad un buffet a base di panettoni. La festa si conclude con la visita al presepe nella chiesa di frazione dove li accoglierà il coro della parrocchia con canti natalizi.

Per l'occasione hanno chiesto la collaborazione alle famiglie per un gesto di solidarietà: portare un giocattolo o un vestitino usato da devolvere al "Centro aiuto alla vita". Le educatrici provvederanno assieme ad una delegazione di genitori a consegnare personalmente il pacco.

Peter Pan la festa si svolgerà il 20 dicembre dalle ore 18. Ci si dividerà in due gruppi: lattanti e piccoli nella sezione piccoli e medi e grandi nella sezione grandi. Dalle 18,15 una narratrice inizierà a raccontare delle storie alle due sezioni dei più piccoli, nel frattempo arriverà Babbo Natale nelle altre due sezioni per portare ai bambini i doni. Quest'anno non prepareremo dolci per tutti, ma un

giocattolo o dei libri scelti dalle educatrici per ciascuna sezione. Successivamente la narratrice coinvolgerà le ultime due sezioni lasciando il posto a Babbo Natale. Per rendere più giocosa e gioiosa la festa in tutti e due i gruppi saranno a disposizione piccoli centri d'interesse per far divertire i bambini. Due buffet ricchi di delizie dolci e salate, preparati nella sezione lattanti e nella sezione grandi concluderanno la festa.

Per sostenere le spese della festa, il Nido chiede un contributo di 5 euro alle famiglie.

Roberta: sostiene che l'idea di offrire ad una associazione dei giocattoli o dei libri (soprattutto i regali doppi che i bambini ricevono per le feste), si potrebbe attivare anche al Peter Pan.

Suddivisioni nelle commissioni:

Giornalino: Paldinola Stefania, Muccio Catello, Canestro Antonella, Lorella Pederzoli e Ruozzi Antonella.

Lavori: Paldinola Stefania, Bacchelli Roberta, Castellini Luisa, Saccani Licia, Petorelli Veronica, Andretta Roberta e Scaltriti Vania.

Barbara Ruozzi e Lusuardi Cristian parteciperanno alle commissioni lavori per organizzare iniziative dei due nidi insieme.